

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019-2025 год**

**г. Ростов-на-Дону, 2025  
ВВЕДЕНИЕ**

Процедуру самообследования Автономной некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «Спортивно-стрелковый «Пересвет» (АНО ДПО «ССК Пересвет»), (далее по тексту – Организация), регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), (пункты 3,13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

**Цель самообследования** – анализ и выявление состояния Организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Организации; подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии научно-методической деятельности;
- получение объективной информации о системе управления Организации;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

□ образовательной деятельности;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса; □ востребованности выпускников;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления Учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проводится анализ показателей деятельности Организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- *планирование и подготовка работ по самообследованию;*
- *организация и проведение самообследования;*
- *анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; □ направление отчета учредителю;*
- *размещение отчета по самообследованию на официальном сайте Организации в сети «Интернет».*

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд **функций**:

- *оценочная функция* – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивание по нормативным параметрам, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и для тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- *активные* (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование Организации проведено комиссией на основании приказа от 09.01.2025 г. № 1-ОД «Об организации и проведении самообследования».

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Организации организован в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденным директором 09.01.2025 г. и Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным директором Организации 09.01.2025 г.

В отчетный период отсутствовали желающие пройти обучение в Организации по адаптированной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организаций в 2025 г., разработаны и утверждены:

- основные программы профессионального обучения для работы в качестве частных охранников – «Программа профессиональной подготовки охранников» и «Программа повышения квалификации охранников», в соответствии с требованиями приказа от 09.04.2024 № 96 Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 396»;

В документационном обеспечении учебного процесса используются элементы технологии электронного документооборота.

### 3.2. Показатели образовательной деятельности

| № п/п | Показатель                                                     | Значение |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | <b>Количество реализуемых образовательных программ</b>         |          |
|       | Всего                                                          | 9        |
|       | В том числе:                                                   |          |
|       | основные программы профессионального обучения                  | 4        |
|       | дополнительные профессиональные программы                      | 4        |
|       | дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы | 1        |

|    |                                                                                                                                                                                              |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. | <b>Количество обучающихся, прошедших обучение</b>                                                                                                                                            | 9678 |
|    | Всего                                                                                                                                                                                        |      |
|    | В том числе по программам:                                                                                                                                                                   |      |
|    | основная программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников – «Программа профессиональной подготовки охранников»                                                  | 2746 |
|    | основная программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников – «Программа повышения квалификации охранников»                                                       | 1524 |
|    | дополнительная профессиональная программа – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность»                                  | 62   |
|    | дополнительная профессиональная программа – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций»                                                                    | 18   |
|    | дополнительная программа подготовки работников юридических лиц с особыми уставными задачами к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия                            | 1500 |
|    | дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием | 3828 |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

В отчетном периоде учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- специализированные манекены для отработки навыков применения специальных средств;
- специальные средства, используемые при оказании охранных услуг (бронежилеты, бронешлемы, наручники, палки резиновые);
- демонстрационный действующий стенд защитного остекления; □ металлодетектор;
- прибор для обжатия патронов «звездочкой» (универсальный) УПС-5;
- спортивные снаряды и тренажеры для занятий по специальной физической подготовке;
- служебное, гражданское и пневматическое оружие;
- демонстрационный действующий стенд пожарно-охранной сигнализации;
- специализированные манекены для отработки навыков оказания первой медицинской помощи: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим I» (торс), медицинский тренажер «Лора» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- табельные средства для оказания первой помощи;
- набор имитаторов травм и повреждений;
- аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий; □ ПЭВМ, слайд – проекторы, видеопроекторы;
- учебные плакаты и стенды.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», разработанный с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Оценка качества образования

| № п/п | Профессиональное обучение                                                                                                                                                          | Абсолютная успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1.    | Основная программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников – «Программа профессиональной подготовки охранников»                                        | 98                        | 70                |
| 2.    | Основная программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников – «Программа повышения квалификации охранников»                                             | 100                       | 84                |
| 3.    | Дополнительная профессиональная программа – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность»                        | 100                       | 84                |
| 4.    | Дополнительная профессиональная программа – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций»                                                          | 100                       | 84                |
| 5.    | Дополнительная профессиональная программа подготовки работников юридических лиц с особыми уставными задачами к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия | 100                       | 84                |

| № п/п | Дополнительное образование                                                                                                                                                                   | Абсолютная успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 2.    | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием | 100                       | 84                |

### 3.4. Качество кадрового обеспечения

| Показатель                | Значение        |                  |
|---------------------------|-----------------|------------------|
|                           | Абсолютное, чел | Относительное, % |
| Педагогических работников |                 |                  |

|                                                 |    |     |
|-------------------------------------------------|----|-----|
| Всего                                           | 10 | 100 |
| В том числе:                                    |    |     |
| имеющих высшее образование                      | 10 | 100 |
| имеющих среднее образование                     | -  | -   |
| имеющих ученую степень и (или) звание           | -  | -   |
| имеющих высшую квалификационную категорию       |    |     |
| имеющих среднюю квалификационную категорию      | -  | -   |
| имеющих стаж педагогической работы до 5 лет     | -  | -   |
| имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет | 2  | 10  |

**Вывод:** Организация учебного процесса и сопровождающая учебный процесс учебнометодическая документация соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям.

По результатам работы коллектива Организации в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования, уровень знаний по дисциплинам и качество подготовки специалистов оценивается как хорошее.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

#### 4. ИНФРАСТРУКТУРА

В отчетном периоде инфраструктура Организации включает в себя:

- 1) Учебные аудитории общего назначения на 80 мест, оснащенные мультимедийным оборудованием.
- 2) Специализированные учебные классы:
  - компьютерный класс;
  - класс для проведения занятий со специальными средствами;
  - класс для проведения занятий по огневой подготовке.
- 3) Закрытый (стрелковый) тир для пулевой стрельбы из служебного, гражданского и пневматического оружия.